

## 台灣區團中部分團

陳善瑜

### 十月份

10月17日月會

主席：張南儀

紀錄：楊淑雯

出席：南儀、淑雯、黛麗、慧玲、松郁、旻潔、傳慧、保堂、明室、靜芬、天麒、舒玉、元駿、江彧璇、善瑜

地點：立德中心

#### 一、 一家一菜共融

雖然號稱「一家一菜」，但是這一天的佳餚主要是主席南儀去好市多買的好料理，大家吃得非常開心。



#### 二、 南儀：會前禱

#### 三、 選舉分團長

1. 符合選舉與被選舉資格之正式團員，共 13 位；
2. 出席或授權投票之正式團員，共 12 位。
3. 選舉結果：由陳善瑜當選、連任。

#### 四、 分享《風起雲湧》，頁 181~225

1. 傳慧、慧玲，共同提到狄剛主教所提的，耶穌為門徒們洗腳所呈現的謙卑服務的精神。
2. 元駿分享擔任實驗小學代理老師的心得，將信仰帶入輔導學童，將導遊經驗帶入課程學

習。

3. 黛麗分享《零極限》一書的精神：為仇敵祈禱，並運用在她與老闆的關係上，獲得了改善。(附黛麗〈我的靈修操練〉)
4. 善瑜剛剛辦完太平道生堂 25 週年堂慶，雖然過程曲折，但也體驗到領導者面對的不是例行性的工作，要勇敢承擔挑戰。
5. 舒玉：一年已接近尾聲，回顧 1/18 所立的年度目標，更健康、尋找新教職、練烏克蘭麗、更深刻的祈禱。要加緊趕進度了。
6. 天麒：以服務團的服務精神參加堂區青年會之後，青年會人數漸增。
7. 靜芬：在眾人的祈禱與協助之下，遺失的狗奇蹟式地找回來了。
8. 旻潔：規劃建立了主日學的制度，在沒有預期的情況下由他人承接，需要調整心態。
9. 明室：回應旻潔，尋找團員的標準是，志同道合，如狄剛主教所說的，把服務團開放給任何願意為「興教建國」獻身的人。
10. 或璇：剛到一個全新的學校，身為輔導老師，服務的對象是後 20% 的學生，如何在學校要求之下，堅持自己的教育理念與基督徒的精神，仍在祈禱中。

## 五、 南儀：會後禱







## 我的靈修操練

劉黛麗

10 月份例會討論《風起雲湧》收錄狄剛總主教講「談革新」乙文，「無論是普世教會、地方教會，或是基督服務團，『答案只有一個：我們的靈修』」。邇來在職場上恰有一與老闆互動來往的事件，可以作為我對靈修生活的詮釋：在日常生活中，回應天主對我的召叫。

我曾經在 7 月份的例會中跟弟兄姊妹們分享，服務單位人力短缺的問題嚴重，幾經與老闆溝通始終未獲支援，一氣之下當眾跟老闆吵架。儘管翌日旋即向老闆道歉，但兩人關係的撕裂給自己帶來莫大的困擾。老闆找我麻煩不說，還處處掣肘，令人氣結。中午休息時間，常常漫步到豐原天主堂，跪在祭台前，看似為老闆祈禱，事實上是向耶穌告狀、埋怨，渴望解決這個惱人的問題。日子一天天地過去，始終解不開這個結；我逮到機會，見人就訴苦，內心氣憤難平。這招不但一點兒用處都沒有，反而讓自己更加討厭自己，覺得面目可憎，鎮日惶然鬱鬱寡歡。

知了聲聲叫，夏天一晃眼，來到了處暑。抓準行事曆留白較多的一天，忙裡偷閒南下嘉義大林，直奔崇仁護專探望韓玲玲修女，向她當面道賀 8 月 1 日光榮退休。在護專學生事務處擔任主任，一幹 10 多年，多麼不容易啊！學生事務在教育圈子裡，俗稱彈藥庫，隨時都有出大事的可能，爆炸的威力大，事件的張力高，在裡頭工作的人壓力大。同業公會在一起，行話投機，頻率相通，一路開講下來，又說到了我的心結。

修女鼓勵我透過祈禱、默想、省察，與老闆(零極限 Zero Limits)持續溝通四句話，

我愛你…

對不起…

請原諒…

謝謝你…

護守天使每天的來往，為我的心打開一個安靜，釋放，修復，療癒的空間。當我的心放鬆了，天主聖神就進來了。吾主上主賜給了我一個受教的口舌，叫我會用言語援助疲倦的人。他每天清晨喚醒我，喚醒我的耳朵，叫我如同學子一樣靜聽。(依 50：4) 每天靜下心來真誠地祈禱，與主對話，傾心聆聽。在我愛你，對不起，請原諒，謝謝你的靈性往來中，在一呼一吸之間；靜靜地、祥和地傳遞求寬恕、求諒解、求盡釋前嫌、祈求和好的訊息。美好的橄欖枝樞輕巧地蔓延出去，有一天傍晚，接到老闆的來電「同意增補一名人力」。

一沙一世界，  
一花一天堂，  
無限掌中置，  
剎那成永恆。

To see a world in a grain of sand  
And a heaven in a wild flower  
To hold infinity in the palm of your hand  
And eternity in an hour.

~~by William Blake, "Auguries of Innocence" 1805

2020年11月11日



## 十一月份

11月14日 顧裔芳姊殯葬彌撒

時間：10:00

地點：台北耕莘文教院耶穌聖心堂

參加者：田巧玲、沈明室、陳善瑜







### 11月21~22日台灣區團慶

參加者：張傳慧、邱保堂、劉黛麗、田巧玲、張馨文、江彧璇、陸元駿、沈明室、陳善瑜

奉獻為預備團員者：張馨文

新朋友：江彧璇

11/21 遊覽車行經慈濟醫院，元駿立即想起了康老師，因此特別請元駿寫一篇對康老師的懷念文章。所以，團慶的分享文有馨文、彧璇及元駿，共三篇。

### 20日

1. 晚餐，花蓮香扁食，明室和元駿代表品嚐



2. 泰澤祈禱：北濱天主堂



21 日

1. 撒固兒步道



2. 海星中學



3. 曼波海灘與立石競賽







4. 健步如飛組：勇闖水濺洞；



5. 輕鬆散步組：

雨中漫步清水斷崖



比較清水斷崖的兩種面貌



## 6. 共融晚會









22日

1. 傅義修士聖堂建築欣賞：王志弘撰文/王雅恩解說



2. 山月吊橋



3. 新城太魯閣火車站



4. 團慶彌撒、預備團員奉獻、團長交接









## 家人～成為基督服務團預備團員 感言

中分團張馨文 2020.12.12

**德訓篇第十七章第 25 節：人生短促應及時修德讚主 你應往世界神聖的那一面去，與活著而頌揚天主的人在一起。**

當家人眾兄弟姊妹們獻上祝福的歌聲，「願上主祝福你，保護你，願上主慈顏光照你、仁慈待你，……」，我的淚珠不禁在眼眶中打轉。我是個不輕易掉淚的人，常常把淚水ㄍ一ㄥ在眼眶中，不使它氾濫。但在彌撒互道平安時，淚水已不聽使喚，滾滾地順著臉頰滑落下來。因為那是觸動，那是感動、是幸福、是恩寵。

和中分團的關係，原本猶如飄在空中的紙鳶，若即若離。甚至有幾度幾乎快斷了線，但又彷彿被一雙無形的手拉回，注定離不開。和服務團相處近兩年，喜歡勝於排斥，但總感覺還是有點不對味、關係渾沌。所以當善瑜分團長問我願不願意在今年團慶奉獻為預備團員時，並沒有立即答應。但最終成為預備團員讓我本人也甚是驚訝，在聖神的帶領下，竟是如此的「特別」—只有我一人奉獻為團員。當得知是如此獨特的機遇，曾想打退堂鼓，但時間是天主決定的，歷程是祂安排的，如同服務團在天祥青年活動中心那晚的「你是特別的」活動中，健原哥對我說：「你是特別的，天主為你挑了一個特別的日子。」是的，我願讚美順服天主：「一切都在祂的計劃中。」

因工作的關係，由黛麗姊妹引薦接觸中分團，也因當時認為「服務團」，符合我人生的規劃，可以為未來退休做準備，在教會內也有隸屬感。喜歡中分團的聚會，有夥伴們的生活經驗與閱讀學習分享，還有增能的專題講座，但最愛的是靈性的成長。但，「服務團」的服務工作是什麼呢？不明確，我也看不到，怎麼沒有號召一起去做些服務工作呢？心中一直納悶著。

聖神為我開了路，在 2019 年 10 月巧玲姊詢問我是否願意去文藻大學參加大風營，在找答案的驅使下我決定南下，聖神的風吹拂了我，讓我對服務團有進一步的認識。在那次活動中，健原哥借我一本季刊終於解了我的惑，原來我們的服務工作，就在每個人身上，在每個教區、每個堂口，像蒲公英、像酵母，像鹽和光，在人群、社會中有所奉獻，傳遞基督的愛，建造基督的王國。我在教堂的服務工作，也算符應了服務團的精神，而服務團信條和聖方濟禱詞是我們服務力量的泉源。

無論是在分團聚會，或是年會、團慶，連 line 的群組中，都能感受到那強而有力的凝聚力，彼此雖沒有血緣，卻猶如家人般的親近與傳遞愛的暖流。更感受與感動的是家人們對天主、對基督的熱愛與讚頌，個個願意當天主的勇士，樂意被主召叫與派遣，往普天下去為主工作與服務，

去幫助人靈，希望有更多的人認識主、信靠主。此外也彼此協助靈修成長，更善度信望愛三德的生活，攜手前進，結伴成聖走向天國之路。

對服務團的了解漸漸明朗，而開啟預備團員之門的那把鑰匙，則是在今年九月的中分團聚會中，善瑜分團長請我當閱讀「風起雲湧」的引言人，既然答應就應盡責地把規定範圍認真地閱讀一番，從閱讀的篇章中，基督服務團是什麼樣的團體，答案已確切的浮現：相聚，是為了分散(各處，執行使命)。被召喚來形成一個團體，相聚，汲取神修的養分；分散，去服務(P.152，加入個人感受)。

但是否成為預備團員，還猶豫三分，還需祈禱分辨。善瑜分團長告訴我可以向聖神祈禱，請祂帶領。在預計給分團長答覆的當天早上，翻開聖經，似乎就是答案，呈現在眼前的聖言是：人生短促應及時修德讚主 你應往世界神聖的那一面去，與活著而頌揚天主的人在一起。我願相信這是聖神帶領、天主給的答案，於是便允諾了分團長願意成為預備團員。

文思至此，當日的儀式歷歷在目，祝福的歌聲又繚繞於耳。為何熱淚盈眶，因為能跟一群志同道合的人聚在一起，在人生路上彼此扶攜、成長，是一種恩寵。素玲老師為我別上徽章，是傳承、是歸屬；蠟燭的光明，提醒我服務、犧牲與奉獻。謝謝家人們給我的祝福與禮物，我好幸福，天主特別的安排，我獨得你們全部的愛，我收到了。而我也伴隨著音樂歌唱祝福大家，我們都要獲得天主的恩寵。親愛的家人，願天主祝福，讓我們攜手，結伴成聖走向主基督！

❖張馨文  
 ❖聖名：瑪加利大(Margaret)  
 ❖臺中大里天主堂教友



❖德訓篇第十七章第25節  
 人生短促應及時修德讚主  
 你應往世界神聖的那一面  
 去，與活著而頌揚天主的  
 人在一起。

❖《風起雲湧》P152  
 相聚是為了分散(各處，執  
 行使命)。相聚，汲取神修  
 的養分；分散，去服務。

❖張馨文(Margaret)  
 ❖臺中市成功國中教師退休  
 (服務32年)



❖為教會服務工作  
 1.主日彌撒領經員  
 2.聖詠團團員  
 3.協助外籍修女學習中文  
 4.大里霧峰堂歌唱福傳團員  
 (長照中心)

❖興趣：閱讀、歌唱、接近大自然  
 ❖夫妻均為國中教師，皆已退休。  
 ❖育有3個女兒，大女兒碩士畢業，  
 正規畫人生下一個階段。二女兒  
 和小女兒為雙胞胎，目前為大四  
 學生。



### 充滿恩典的週末一團慶心得分享

江彧璇

十月份，受大專同學會老朋友元駿的邀請，初次拜訪了基督服務團，參與中分團在立德中心的月例會。對於服務團，有許多的好奇，這究竟是一個什麼樣的團體？在區團長明室老師和分團長善瑜老師慷慨的邀請下，踏上了這趟充滿恩寵的花蓮團慶之旅。

雖聽說今年團慶的平均年齡已大幅下降，不過，這大概是我參加過平均年齡最長，也是年齡層橫跨最廣的團體了。然而，最讓人驚訝的不是團體成員的年齡，而是大夥兒那顆年輕火熱的心。不論是在遊覽車上、山間小路上、晚會現場或水簾洞中，若閉上眼睛，大概會以為自己來到了哪個青年團體。整團洋溢著青春氣息、活力十足，活動中時不時還會出現各種歡呼聲。

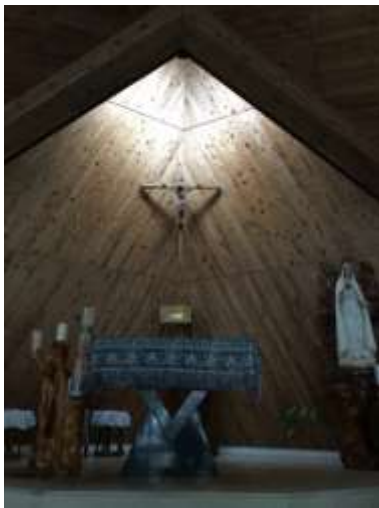


#### 抵達花蓮的第一

晚，便在北濱天主堂的泰澤祈禱中洗滌工作的煩憂，在泰澤的短誦中，再次將自己交託在天主手中，開啟這個充滿恩典的週末。在撒固兒步道，和古媽媽邊走邊聊，乍聽之下輕鬆尋常的談天說地，實質蘊藏著多年靈修的底蘊。古媽媽親身示範了，如何以耶穌的眼光，去看待自己的生活與工作。這場山林間的談話，讓人彷彿沐浴在森林中的芬多精一般，充滿智慧的淡淡清香。



微風細雨中，我們在海邊開啟了第一屆立石大賽，大家無不卯足全力挑戰高難度的立石挑戰。遊覽車上，學識廣博，妙語如珠的導覽，讓整趟旅程充滿了驚奇。參訪海星中學原住民族的實驗教育，也給自己機會再次反思自己心中的教育哲學。漫步在太魯閣白楊步道，在伸手不見五指刺激的水簾洞，赤腳涉水前行，頂住頭上不時降下的水柱，歡笑聲迴盪在整個水簾洞中。在天祥的晚會與宵夜時光，生命與生命的交融分享，是那樣的美好而富足。



第三天清晨，在山中醒來。

早禱中被天祥天主堂的靜謐所環繞，讓人不禁讚嘆造物主的奇妙。走訪布洛灣山月吊橋與太魯閣火車站後，在新城天主堂的彌撒中，依依不捨的結束這趟旅程。謝謝東分團的家人們，如此用心細膩的安排。這是一個充滿恩典的週末，一趟自在與人、與天主、與萬物對話的旅程。



## 那些康老師陪伴我的日子

陸元駿

2020 區團團慶在花蓮，遊覽車走在花蓮市區，「導遊」小姐紅瑋很盡責的為大家解說：請看大家的左手邊，就是花蓮市最大的醫院，慈濟醫院…。思緒飄到在慈濟醫院做大體老師的康老師。當時，康老師從和信醫院到慈濟的時候，我差 10 分鐘就到和信了！！老師最後兩個禮拜的那段時間，跟老師通電話的時候，老師一直一直一直關心守護著我，一直到她闔眼那刻……。

時間拉回 2006 年的 8 月，在高雄餐旅大學念書、即將升大二的我，在網路上搜尋天主教大專同學會，突然電腦螢幕上出現：天主教大專同學會 康念慈老師 電話 0918-347xxx。我一通電話過去，一個非常溫暖、安穩的聲音問候我：「元駿，歡迎你來一起參加雄區迎新喔！」從這天開始，我這遺失六年（國高中六年）的羊又回到了天主的懷抱。

大二開學後的日子，我很喜歡去同學會。從認識康老師到融入同學會這個團體，認識的朋友、同學們陪伴我，大家在一起很有力量。康老師無私的奉獻，無時無刻為我們這群小弟兄著想。康老師讓我最感動的是，每當月底我生活費拮据又想省點錢的時候，老師一定打電話給我，「元駿，等下哪裡有活動你來，結束後會有多多的水果飯菜，帶回去宿舍跟同學分享。」我一個禮拜的飯錢就省下來了！！

到了大三去新加坡實習，我第一次一個人在異鄉工作，剛開始要適應辛苦的飯店生活，早上早早起，晚上值大夜班。我幾乎每兩個禮拜就會打電話給康老師，老師會給我些鼓勵的話，特別在離開台灣上飛機前，老師送我一本英文聖經，讓我帶到新加坡一年好好閱讀。

畢業後我開始進入旅行社上班，每當我下團，結束一團辛苦的帶團生活，老師總會在立德溫暖的等我回去跟她分享，我在這團遇到了那些人事物或美麗的風景，她也跟我分享她的人生智慧。老師最常耳提面命的提醒我一段話，「做人要外圓內方，才能做人處事面面俱到，但也同時要純潔如鴿，機警如蛇，有正確的價值觀與信仰支持自己，做為選擇與決定的準則。」

老師做了很多沒被說出來的善事，如每週三煮飯給學生們吃；在我父親換肝時候，前前後後到醫院，對我與我們家表示關心與關切；我手術後虛弱的躺在病床上，老師帶著神父為我送聖體。太多對老師的思念與懷念，回想起老師 12 年的陪伴，我是如此的對老師感念，一直到老師臨終前我終於懂了，為什麼老師對我們學生這麼無私的奉獻，因為老師把聖經上的這句話奉行在

她的生涯志業：「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」

今年(2020 年)因為疫情關係，暫時我開始了代理老師的日子，等待疫情恢復後再回旅遊業。我沒受過師範教育體系的正規訓練，但以康老師的精神為指引。我的備課資料夾後面貼著康老師的照片，無時的提醒我，要用老師的精神對我目前的這份工作負責，始終以最好的資源提供給跟我有緣份的學生！每當我在教書遇到卡關的時候，想著到底該怎麼做才對，都讓我回想康老師如何帶我，試著用老師可能的思考邏輯去面對，大部分家長跟學生對我都是非常的肯定，得到許多正向的回饋。

康老師對我來說是身教多於言教，她永遠都會用行動來告訴學生甚麼是對的，我對康老師最後的感謝是，她鼓勵我加入基督服務團，認識了大家，也很感謝大家對我的照顧與陪伴，我始終認為基督服務團是康老師生前最後給我的一份寶貴禮物，因為大家對我都非常的照顧與關心。我也將基督服務團推薦給江彧璇，2006 年，她和我同一天參加雄區迎新，一起受康老師的照顧，一起在大專同學會成長。康老師鼓勵我加入基督服務團，因此我也鼓勵彧璇加入，期待今後在基督服務團一起划向深處。





## 十二月份

12月4日傳雅蘭修女母親 Lorraine M. Kalkenstein 的追思彌撒

地點：靜宜大學主顧聖母堂 時間：10:00

參與者：慧玲、明德、南儀、蔓蔓、馨文、英芳、善瑜、傳慧及傳慧的媽媽(兩位先離開了，南儀是工作人員，沒照到…)

正宇哥與麗琴姊特地從基隆南下，並參加前一晚的練習，教我們英文發音，以及拉丁文發音，令人感佩。麗琴姊並獨唱聖母頌，餘音繞樑。

聖詠團雖倉促成軍，仍然在聖神帶領、蔡綺老師指揮，以及眾人投入下精彩演出



## 12月4~6日將臨期避靜

地點：靜山

時間：12/4，18:00~12/6 午餐結束

神師：古崇孝修女與黃鳳梧姊

參與者：慧玲、巧玲、黛麗、南儀、蔓蔓、華珍、善瑜、楊素欣

姆姆提供的默想材料：

- 1.雅歌
- 2.瑪利亞讚主曲 路加福音 1:46~55
- 3.若望福音 1:1-14
- 4.默示錄 22:1-5



或許是默想材料太美好了，這次的避靜從頭到尾都很輕鬆。但是上山是為了下山，盡情地享受天主恩寵的美好，回到山下，在生活中、在工作上，仍有一份餘韻在心頭。

和古姆姆談完話了，光線籠罩在姆姆身上，特地為她照張相。





主。愛。我

主在我內  
 主催迫我  
 主牽我手  
 領我入聖堂  
 在聖體龕前  
 第二張椅子  
 坐下

我在主前  
 靜謐。安詳  
 聖母瑪利亞  
 敞開雙臂  
 接納我。安慰我  
 陽光溫暖我的肩背  
 憂苦。焦慮。煩躁  
 傾巢而出  
 無所遁形

受委屈的我  
 防衛的我  
 卸下盔甲  
 全然放鬆  
 眼淚簌簌流下  
 串串淚珠兒  
 釋放。解壓

主陪伴我  
 主光照我  
 主在我內  
 主牽我手  
 在日常中前進





## 12月19日月會

出席：沈明室、蔡綺、莊慧玲、田巧玲、劉黛麗、邱保堂、張傳慧  
張康齡、吳華珍、蕭漢璽、張南儀、楊淑雯、江彧璇、  
甘蔓蔓、陳善瑜，孟憲維與熊美梧參加聚餐

主席：張傳慧；紀錄：江彧璇；地點：美村山脈明月講堂/八喜膳房

1. 會前禱，誦念信條
2. 主題演講：

講者：北分團林思伶

講題：僕人式領導

演講摘要：

1. 以感恩開始每一天
2. 遇到不容易、不願意改變的人，如何發揮影響力？
  - a. 知道對方的需求。服務他人的需求，而非慾望。
  - b. 對方的需求目前處在甚麼樣的狀態？因人性基本上是追求快樂、逃避痛苦。
  - c. 六大心理需求：安定感、新鮮感、愛與連結、重要性、貢獻感
  - d. 說服技巧
3. 如何讓負面的組織文化轉為正向？
 

領導人是否正向？自問：為何我只看到負面文化？
4. 如何在公部門實踐僕人領導？
 

透明化；對人的愛越多，權柄越大
5. 何謂僕人領導？
  - a. 領導人與僕人兩種身分相容在一起，「始於一個想為他人服務的自然感覺，是個人有意識的選擇，這種意識鼓舞他想要去領導，並把他人的需求、抱負及利益放在自己之上。」— Greenleaf, 1977
  - b. 「僕人」代表服務他人，使他人生活安穩；「領導者」代表善用智慧，引領他人成長、邁向光明。
  - c. 服務領導與基督宗教信仰：耶穌為門徒洗腳。洗腳在當時是僕人的工作
  - d. 服務領導與佛教觀點：要做「佛門龍象」，先做「眾生馬牛」
6. 先服務，而非先領導；著重領導者內心修為
7. 領導禪
 

強大到自願做軟弱的人

成功到自願做落敗的人  
忙碌到可以有空為他人  
嚴肅到可以大笑  
富有到可以做貧窮的人  
正確到可以說「我錯了」  
慈善到有紀律  
成熟到可以成為小孩  
重要到可以坐後面的人  
準確規劃卻可以隨機改變  
確實掌控卻有彈性  
充分自由卻可以忍受被限制

Poem by Brewer

提問：如何去看到別人的需要？

回應：問問題。兩步驟：(1)拿發球權：提問；(2)針對需求予以滿足。傾聽、同理、問有意義的問題，打從心底愛他，不批判。

### 3. 會後禱

此次演講，由傳慧一手接洽、安排，充分發揮主動服務的精神。傳慧的妹妹，康齡，同來聽講、共融，非常歡迎她。許久不見的憲維與美梧也從彰化趕過來聚餐，真是非常難得。席間，思伶鼓勵大家寫感恩日記，並推薦免費的 app。這真是一次豐盛的月會！



思伶肢體語言十足





