

神(靈)修精神和進修

Vallombrosa Center, Menlo Park, CA



『靈修』和『精神』

□ 靈修是『一條通往天主的路徑』,它指的是個人或團體對天主的回應及實踐。

□ 精神是我們整個人給別人的印象,給別人感受到的一種氛圍;是我們的作風和態度,是我們 內在所肯定的價值觀的外現。



『靈修』和『精神』有關係嗎

- □與基督交往中,被祂的價值觀所塑造而形成的 生活態度是靈修,這價值觀、這態度顯示在我 們的生活的行動或是作風上是精神。
- □一是『內在』一是『外現』,是息息相關的。
- □ 是一個旅程; 是動態的; 是在不斷的學習和操 練中而形成的。



服務團是一個有『靈修生活』的團體嗎?

□答案是肯定的:

由第一代的團員的生活態度以及他們的身分選擇上已經給了我們答案。

□有一個進展的過程

- ▶ 由藉著鄭公的精神吸引我們-→天主要親自吸引我們。
- ▶ 由藉著鄭公的靈性生命餵養我們-→天主要親自餵養我們。



時日已到

- □ 天主要親自吸引我們; 餵養我們, 要我們親自 在活泉中汲水, 不是喝別人汲的水。
- □耶穌問著我們: 『你說我是誰?』 祂要我們親自經驗祂,回答祂! 不是藉著別人的經驗,別人的話來回答祂!



第五屆總團大會:團體神修的成人禮

□ 服務團在不斷的自我認識和反省中,肯定了自己的精神根源。

在第五屆總團大會中決議以依納爵靈修為服務團團團體神修。

■ 服務團的**團體神修**脫離了**兒童期開始邁入成** 人的階段。



服務團的神(靈)修精神(小結)

- □服務團是一個有『神修精神』 ,有『靈修生活』的團體。
- □ 未意識到不見得沒有,但意識到並承認是走向 成熟的起點。
- □在第五屆總團大會中決議:以依納爵靈修為服務 團團體神修是服務團在『靈修生活』上『歡喜 回應主的召叫』,開始邁入成人的階段。



服務團的神(靈)修精神發展史的再思

這是一段天主和服務團

- □『愛』的歷史, 是一段救恩史。
- □ 讓我們歡喜的懷著感恩的心,珍惜這 禮物。



進修:成長的途徑

- □ 北美現任的區團長:繼宗大哥在他所制定的北美分團長手冊中特別責成分團長務必協助及鼓勵團員終生學習,不斷進修。
- □繼宗大哥也在他的文章『我看成長』中提到了不少進修的管道、靈修方式,各種網站。
- □ 我們還能再加上一些灣區的資訊:如:人格九型 師資養成班;教區的教友培育班;耶穌會的神 操靈修輔導培育班:靈修輔導養成班;或是祈 禱事工周末培訓班……



進修的困惑

- □進修的重要性是自明的
- □進修的管道是多元而且豐富的

□問題是:

我們從哪裡著手?

如何找到驅使我們進修的動力?



幾個建議進修的方向

■ 重新認識自己:在天主的眼光中重新認識自己; 認識自己的禮物和渴望。

□ 認識服務團:認識服務團的精神傳承並進入這傳承中。

□以分辨的心參與服務團的事工;在參與時聆聽 自己內在成長的渴望,選擇進修的方向。



一、在天主的眼光中重新認識自己

- □ 依納爵靈修方式是重新認識最佳的工具之一, 這操練幫助我們:
- > 用天主的眼光來看自己、別人、事和世界。
- 》得到更深的自我認識:我是天主的孩子,有天生的一份特殊禮物,是與眾不同的。
- 建立正確地自我價值觀:我的價值不在『我有』而 是在『我是』。
- > 能更自由地回應天主的召叫。



二、認識服務團

- □ 認識服務團;認識鄭公;認識服務團的成長史。
- □ 閱讀:大風,蠟柱,風起雲湧;幾本經典的服務通 訊。
- □與資深團員交談,學習如何將服務團的精神在生活中自我實現。
- □ 在閱讀及交談時學會聆聽自己內在的聲音分辨自己在服務團中的召叫,並自由地、喜悅的去接受這召叫。



認識服務團;認識鄭公

幾段發人深省的記載:

- □教義講授與神操
- □『出類拔萃』的真意
- □關懷邊緣人:為貧民服務
- □『同舟共濟』及『牆腳石』
- □教會本地化及世界觀



教義講授與神操 (蠟柱 39/58)

- □以王昌祉神父寫的 「天主教社會問題集」 作為討論的中心課題,以深入淺出的方式 ,使這些年輕子弟,一聽瞭然。
- □鄭公特別注意弟兄們的神業教導他們祈禱 的方法,祈禱是信仰生活中最重要的部分 不只在聖堂中,任何時地均可祈禱。他說 古人所謂的正心誠意的處世哲學,就是成 聖成全起步的最佳途徑。



『出類拔萃』的真意(蠟柱 39-40;76)

- □這種『出類拔萃』的境界卻完全不是世俗所推崇的高官盛名厚祿那一種,他所要求的『更』與『出類拔萃』是基督犧牲在十字架上的精神,是聖保祿自誇「……論勞碌,我更多,論監禁,更頻繁,論拷打,過了量……(格後十一:23)」的那一種。
- □優良的青年是需要培植的,但是讀更多書,拿更高的學位,出類拔萃,絕非為己,而是當『光』,做『鹽』,要有不惜犧牲小我,完成大我的精神。



關懷邊緣人:為貧民服務 (蠟柱44

- □ 鄭公不僅要求弟兄們在西班牙努力讀書,他還念念不忘他 那關心社會,接近貧民的素志。即使身在異邦,學業繁忙 之中,鄭公還是要求弟兄們抽出時間參加關心社會運動。
- □ 在碧堡,每人都應加入小組活動,或給貧民講道,或赴監中慰問,或看訪醫院病人,或拜訪貧民。
- □ 在馬德里,每週主日早上或下午,或占禮七午后,可以去實現我們接近貧病民眾的素志!否則空喊口號,白寫主義。我們室溫,飯飽,衣暖,體怡,又在何時我們真動手為貧民服務?



『同舟共濟』及『牆腳石』(蠟柱 85)

- □每一個青年,應該有這一種思想,大家弟兄姊妹同舟共濟。每一個人在這個大塊文章上,這個錦繡河山上,再來錦上添花,添上一點。每一個人,好像建造大房子一樣,每一個人也要建造他的一部分。每一個人一生的努力是一磚一瓦,一木一瓦。大家要有一個共同目的,一個共同的理想,就是把耶穌基督的愛送到冷酷的社會上去,送到冷酷的世界上去。
- 希望你們也有這種遠大的目標,遠大的理想。好像蓋房子當中的一磚一瓦,沒有關係,甚至於不是一磚一瓦,而只是一個大房子的基石,大房子的牆腳,埋在地下,沒有人看見,也沒有關係。(病榻慶生)



教會本地化及世界觀(蠟柱40/73/84)

- □ 只有中國人自己才是教會本地化最適當的人選,把基督 的福音與中華文化匯合成流,成為救國救世的力量。到 那裡,也不論你姓張姓李,在我們的額上有個共同的名 稱:『中國人』。我們有責任維護這個光輝的名字。
- 鄭公所選的人才不僅是頭腦清晰,信仰熱忱的青年,他 們最大的特點是有幹勁,能夠起而行在實際工作中尋求 生命的意義。
- □ 要有世界的眼光,要常常把這個世界放在自己的眼前, 不要坐井觀天一樣只知道我,我的…(生日感言)。



三、以分辨的心參與服務團的事工

- □ 在忙碌的日常生活中『花』時間進修是承諾,也 是犧牲。張力是最好的形容詞。
- □ 能在張力中,能驅使我們有恆進修的是我們的自 覺不足和渴望。
- □ 在參與服事中我們有機會意識到自己的不足,能 產生進修的渴望和驅使力。
- □服務團的事工是豐富而多元的;在參與中要聆聽 自己內在的聲音,找到自己安身立命的所在。



進修(小結)

- □ 進修是一種途徑,幫助人自我實現,活出 更滿盈的生命。
- □ 人活出滿盈的生命的當時,就是在光榮天 主。
- □而人的自我實現,活出更滿盈的生命與天 主賜給每個人獨特的禮物是息息相關的。



進修(小結)

於是在多元而且豐富的進修方式前:

- □要以認識自己天賦禮物和認識服務團的精神傳承為起點
- □並在參與服務團事工時以分辨的心聆聽自己內在的渴望,作為選擇進修的方向及動力。



大風再起

大風起兮雲飛揚,威加海內兮歸故鄉,安得猛士兮守四方。

今日,大風再起……

我們聽見了嗎?

誰在呼叫呢?

那我們的答覆呢?